



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.1 1/Reducerea numărului de comunități marginalizate (roma și non-roma) aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din orașe cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC.

Titlul proiectului: Fii antreprenor!

Contract POCU: POCU/717/5/1/152291

Aprobat,
Manager de Proiect
Răzvan Rotaru

METODOLOGIE PRIVIND CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA ÎN CARIERĂ

Activității 2. Informare, selectare și consiliere grup tintă - Subactivității 2.2 Consilierea GT

Autori metodologie:

Expert consiliere profesională: Gertrude Mândru



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Conținut

1	Dispoziții generale privind metodologia de consiliere profesională și orientare in carieră	3
1.1	Dispoziții generale - identificarea proiectului.....	3
1.2	Obiectivele proiectului	3
1.2.1	Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului.....	3
1.2.2	Obiectivele specifice ale proiectului	6
2	Descrierea subactivității 2.2 Consiliere GT.....	7
2.1	Prezentare generală.....	7
2.1.1	Justificare.....	7
2.1.2	Metodologie.....	7
2.1.3	Activități previzionate	8
2.2	Conținutul activităților de consiliere profesională	9
2.3	Detalierea etapelor de implementare a consilierii profesionale	10
2.4	Responsabilități	11
2.5	Arhivare	11
2.6	Anexe	12

1 Dispoziții generale privind metodologia de consiliere profesională și orientare în carieră

1.1 Dispoziții generale - identificarea proiectului

Metodologia de consiliere profesională și orientare în carieră are ca obiectiv principal stabilirea rolurilor, activităților și procedurilor de lucru aplicabile în cadrul implementării acțiunilor specifice subactivității A.2.2 - Consilierea GT din cadrul proiectului „Fii antreprenor!”, -, cod proiect SMSIS 152291, pornind de la obiectivul general, obiectivele specifice și indicatorii stabiliți prin proiect.

Cadrul legal al accesării și implementării proiectului:

- Program Operațional: POCU 2014-2020;
- Axa prioritară 5: Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității;
- Cod apel: POCU/717/5/1;
- Cod SMIS proiect: 152291.

1.2 Obiectivele proiectului

1.2.1 Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate (roma și non-roma) din Municipiul Reșița, zonele vizate de strategie, prin implementarea de măsuri/operățiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC pentru un număr de 112 persoane din care minim 25 persoane sunt de etnie roma

Proiectului are drept scop o îmbunătățire sustenabilă a situației grupului țintă și ia în considerare: mobilizarea resurselor alocate pentru fiecare sarcină/obiectiv și realizarea acestora conform specificațiilor și în intervalul de



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

timp alocat; comunicarea permanenta cu factorii de decizie regionali si locali si beneficiarii potentiali ai proiectului în vederea determinarii asteptarilor si necesitatilor acestora si a evolutiei în timpul implementarii proiectului; furnizarea permanenta de informatii pentru implementarea proiectului în functie de necesitatile identificate ale beneficiarilor; monitorizarea permanenta a indicatorilor si rezultatelor directe si indirecte si raportarea interna si externa, catre finantator si în mass-media, identificarea deviatiiilor, a cauzelor si a actiunilor corective necesare.

Informare și publicitate va consta în principal in diseminarea de informații relevante implementarii proiectului printr-un sistem de comunicare efficient. Beneficiarii directi vor fi informati în mod specific cu privire la sprijinul acordat prin FSE. Toate doc referitoare la implementarea proiectului si publicate pentru public sau participanti, inclusiv certificatele de prezenta sau alte certificate, vor include o mentiune cu privire la faptul ca operatiunea a fost sprijinita în cadrul FSE. De asemenea, informarea si publicitatea se va realiza si prin comunicarea externa cu beneficiarii si institutiile reprezentative din regiunea vizata, precum si cu mass media.

Informarea și selectarea GT va avea ca scop identificare si selectare și se vor baza pe informații directe si dialog cu potentialii candidati pentru GT. Prin intermediul acestei activitati vor fi identificate, recrutate si selectate un numar de 112 persoane din zonele vizate prin proiect (grupul tinta al proiectului), minim 25 de persoane vor fi de etnie roma.

Activitatea de consiliere profesionala si orientare în cariera individuala va viza orientarea adecvata intereselor si profilului de personalitate ale fiecărei persoane din grupul tinta, orientare realizata prin corelarea tipurilor de profesii, definite de caracteristicile si cerintele lor specifice cu profilul obtinut în urma aplicarii metodelor stiintifice de evaluare psihovocationala si psihodiagnoza. Consilierea individuala va avea ca finalitate realizarea planului individual de dezvoltare a carierei. În procesul de consiliere profesionala individuala, se vor avea în vedere urmatoarele repere:

- a) identificarea intereselor profesionale ale persoanei;
- b) imaginea persoanelor despre proprie devenire profesionala



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

c) proiectia intereselor profesionale ale persoanelor în cariera;
d) definirea obiectivelor profesionale ale persoanelor;
e) elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei;
f) identificarea nevoilor de dezvoltare educationala si profesionala;
g) alte aspecte propuse de persoana consiliata. Prin intermediul acestei activitati vor fi consiliate si informate un numar de 112 persoane (grupul tinta al proiectului).

Prin implementarea activitatii A3.1 se va asigura cresterea si diversificarea competentelor profesionale, prin initierea, calificarea, recalificarea si specializarea persoanelor din GT, in vederea imbunatarirea statutului in campul muncii/deschiderea propriei afaceri.

Selectia planurilor de afacere se va face la finalul programului de formare antreprenorial organizat pentru evitarea oricarei discriminari, ingradiri sau subventionarea unor planuri de afaceri cu procentaj mai mic in defavoarea unor planuri cu punctaj mai mare. În aceeași etapă pot fi acceptate și planuri de afaceri depuse de persoanele cu reședința/domiciliu în zonele vizate dar care nu au urmat programul de formare profesională, având deja dobândite aceste cunoștințe în cadrul altor programe. Procentul maxim de planuri de afaceri acceptate de la persoane din exterior va fi de 10% respectiv maxim 7 planuri de afaceri. Planurile de afaceri vor fi supuse aprobării unei comisii de selecție, pe baza unor criterii stabilite prin metodologia/ procedura elaborata de catre Solicitant, în cadrul unui proces transparent si nediscriminatoriu si va fi diseminata la nivel de proiect, de participant la formarea antreprenoriala precum si membrilor comisiei de selectia a planurilor de afacere.

Efectuarea stagiilor de practică implică persoanele ale caror planuri de afacere au fost selectate, vor efectua câte un stagiu de practica organizat în cadrul unei întreprinderi existente, funcționale, a carei activitate economica face parte din aceeași grupa CAEN cu cea aferenta planului de afaceri selectat (40h)

Activitatea 3.4 furnizarea de consiliere/consultare/mentorat, înființarea microgranturilor - se va acorda sprijin în alegerea formeij uridice a noii entitați, în întocmirea documentelor statutare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Monitorizarea funcționării și dezvoltării afacerilor finanțate -se va face prin deplasarea la sediile/punctele de lucru ale acestora, împreună cu membrii din echipa de management/administratorul se vor discuta problemele întâmpinate și modul de rezolvare.

1.2.2 Obiectivele specifice ale proiectului

Obiectivele specifice 1, 2, 3 și 4 al prezentului proiect contribuie la realizarea următoarelor obiective specifice:

4.3 - Îmbunătățirea alfabetizării digitale a populației din comunitățile dezavantajate (e-incluziune);

5.1 -Reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate (roma și non-roma) din orașe/municipii cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/ operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC

6.12 - Creșterea participării la programele de formare profesională continuă, cu accent pe acei adulți, cu un nivel scăzut de calificare și persoanele cu vârstă de peste 40 ani, din zone rurale defavorizate, inclusiv prin recunoașterea și certificarea rezultatelor învățării dobândite în contexte non-formale și informale;

6.16. - Creșterea numărului de oferte furnizate de sistemul de educație și formare profesională adaptate la nevoile și tendințele de dezvoltare ale pieței muncii

1. OS.1 -Furnizarea de măsuri integrate și personalizate pentru un număr de 112 persoane aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială cu domiciliul/resedința) în teritoriul acoperit de o Strategie de Dezvoltare Locală aprobată din care min.25 persoane de etnie roma;

2. OS.2 -Creșterea nivelului de competențe pentru 70 de persoane din GT al proiectului din care 20 persoane de etnie roma;

3. OS.3- min 11 întreprinderi/firme nou înființate;

4. OS.4- Facilitarea ocupării pentru un număr de minimum 18 persoane din care 2 persoane de etnie roma;



Instrumente Structurale
2014-2020

2 Descrierea subactivității 2.2 Consilierea GT

2.1 Prezentare generală

2.1.1 Justificare

Furnizarea de măsuri integrate și personalizate pentru un număr de 112 persoane aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială cu domiciliul/resedința) în teritoriul acoperit de o Strategie de Dezvoltare Locală aprobată;

Furnizarea serviciilor de consiliere profesională contribuie la rezolvarea/soluționarea problemelor prin evaluarea nevoii de competențe, stabilirea obiectivelor de carieră, alegerea programului de formare, astfel încât fiecare persoană să fie pregătită pentru viitor, hotărâtă, flexibilă și în același timp adaptabilă la numeroasele schimbări sociale și personale care intervin pe traseul profesional.

Furnizarea serviciilor de consiliere profesională pentru grupul țintă se va desfășura pe parcursul a 6 luni, în perioada decembrie 2021 - mai 2022

2.1.2 Metodologie

Activitatea 2 are 2 subactivități prin care sunt furnizate serviciile de informare și selectare grup țintă și serviciile de consiliere profesională

Activitatea de consiliere profesională și orientare în cariera individuală va viza orientarea adecvată intereselor și profilului de personalitate ale fiecărei persoane din grupul țintă, orientare realizată prin corelarea tipurilor de profesii, definite de caracteristicile și cerințele lor specifice cu profilul obținut în urma aplicării metodelor științifice de evaluare psihovocațională și psihodiagnoză.

Consilierea individuală va avea ca finalitate realizarea planului individual de dezvoltare a carierei. În procesul de consiliere profesională individuală, se vor avea în vedere următoarele repere:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- a) identificarea intereselor profesionale ale persoanei;
- b) imaginea persoanelor despre proprie devenire profesionala
- c) proiectia intereselor profesionale ale persoanelor în cariera;
- d) definirea obiectivelor profesionale ale persoanelor;
- e) elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei;
- f) identificarea nevoilor de dezvoltare educationala si profesionala;
- g) alte aspecte propuse de persoana consiliata.

Prin intermediul acestei activitati vor fi consiliate si informate un numar de 112 persoane (grupul tinta al proiectului).

2.1.3 Activități previzionate

Având in vedere faptul că solicitantul este acreditat pentru furnizarea serviciilor de ocupare - servicii de informare și consiliere profesională și a acumulat experiență semnificativă în domeniul furnizării serviciilor de consiliere profesională, au fost stabilite acțiunile necesare pentru furnizarea optima a acestor servicii către cele 112 de persoane.

Furnizarea efectivă a serviciilor de consiliere profesională individual către 112 persoane, care va cuprinde:

- a) identificarea intereselor profesionale ale persoanei;
- b) imaginea persoanelor despre proprie devenire profesionala
- c) proiectia intereselor profesionale ale persoanelor în cariera;
- d) definirea obiectivelor profesionale ale persoanelor;
- e) elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei;
- f) identificarea nevoilor de dezvoltare educationala si profesionala

Vor fi furnizate servicii de consiliere profesională (inclusiv componenta de orientare) pentru ca fiecare beneficiar să fie pregătit pentru viitor, hotărât, flexibil și în același timp adaptabil la numeroasele schimbări sociale și personale care intervin pe traseul profesional.

Pornind de la analiza obiectivă a competențelor, fiecare beneficiar va fi sprijinit să-și stabilească scopurile privind cariera, să-și conștientizeze resursele, calitățile, abilitățile, deprinderile, să cunoască cerințele pieței muncii, să-și



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

dobândească autonomia, încrederea în sine și să se pregătească pentru luarea deciziilor. De asemenea, vor fi furnizate datele necesare definirii scopurilor propuse atât în viața privată, cât și în carieră, în vederea concilierii vieții familiale cu viața profesională (inclusiv cu participarea la cursuri de FPC).

Subactivitatea va fi implementată de Expert consiliere GT urmând să furnizeze servicii pentru 112 persoane.

2.2 Conținutul activităților de consiliere profesională

Obiectivul principal al activităților de consiliere profesională este cunoașterea parcursului profesional, a competențelor/abilităților profesionale care trebuie dezvoltate sau dobândite și a etapelor de realizare a acestor deziderate. În acest sens se va realiza conștientizarea de către beneficiari a nivelului profesional actual, nevoia de a urma cursuri de formare profesională pentru dezvoltarea competențelor și de a se adapta la evoluțiile de pe piața muncii.

Pentru atingerea obiectivului principal se vor utiliza metode și instrumente specifice activității de consiliere și orientare în carieră:

Consilierea este un proces complex care cuprinde o arie foarte largă de intervenții care impun o pregătire profesională de specialitate. Mai exact, termenul de consiliere descrie relația interumană de sprijin dintre o persoană specializată, consilierul, și o altă persoană care solicită asistență de specialitate, clientul/beneficiarul.

Consilierea individuală - acea consiliere care se desfășoară în ședințe individualizate și personalizate. Problematicile abordate vor fi de tipul: informarea asupra procesului de consiliere și a beneficiilor posibile, evaluarea nevoilor de consiliere profesională, identificarea și clarificarea intereselor, abilităților și valorilor profesionale, stabilirea obiectivelor profesionale și a planului de acțiune pentru atingerea acestor obiective. Pentru stabilirea intereselor, obiectivelor profesionale, în cadrul ședințelor individuale, beneficiarilor li se aplică teste de



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

personalitate, teste de identificare a abilităților și de identificare a intereselor profesionale.

2.3 Detalierea etapelor de implementare a consilierii profesionale

Etapetele furnizării serviciilor de consiliere profesională:

A) Evaluarea nevoii de consiliere, fiecărui beneficiar îi va fi aplicat un chestionar de evaluare a nevoilor de consiliere.

Întâlnirile pentru evaluarea nevoii de consiliere pot fi organizate față în față - fizic sau prin intermediul sesiunilor video organizate prin Skype, WhatsApp, Facebook Messenger, Zoom, Teams sau Google Meets - convorbire telefonică și completare chestionare online (link site specializat sau formular Google ori Microsoft)

B) Furnizarea efectivă a serviciilor de consiliere profesională - individual sau în grup către 112 persoane, care va cuprinde:

- a) identificarea intereselor profesionale ale persoanei;
- b) imaginea persoanelor despre proprie devenire profesionala
- c) proiectia intereselor profesionale ale persoanelor în cariera;
- d) definirea obiectivelor profesionale ale persoanelor;
- e) elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei;
- f) identificarea nevoilor de dezvoltare educationala si profesionala

Aceste întâlniri pot fi organizate față în față - fizic sau prin intermediul sesiunilor video organizate prin Skype, WhatsApp, Facebook Messenger, Zoom, Teams sau Google Meets - telefonică sau transmitere de materiale informative prin internet (link site specializat, materiale atașate la e-mail sau transmise prin intermediul aplicațiilor de mesagerie)



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

2.4 Responsabilități

A. Ale managerului de proiect

- Verifică și aprobă documentele rezultate în activitatea de consiliere profesională la nivel de proiect

B. Ale expertului consiliere profesională

- acordă informații credibile, exacte și direct utilizabile, suport moral și emoțional celor aflați în situații de indecizie cu privire la viitorul lor social și profesional;
- învață persoanele ce și cum să aleagă, având libertate în luarea deciziilor, fiind în cunoștință de cauză;
- ajută persoanele să-și contureze o strategie de întâmpinare a viitorului;
- ajută persoanele să se adapteze cu ușurință la dinamica socială și economică;
- ajută persoanele să dezvolte o atitudine flexibilă raportată la carieră;
- combate stereotipurile cu privire la profesii: "curate" - "murdare", bine plătite - prost plătite, de înalt statut social - degradante, rezervate anumitor clase sociale etc.

2.5 Arhivare

Fiecărui participant la programul consiliere profesională îi este dedicat un set de formulare, arhivate într-un mod stabilit pe parcursul implementării serviciului, care va cuprinde următoarele documente:

1. Delimitator cu numele și prenumele beneficiarului,
2. Acord de consimțământ pentru serviciile de consiliere profesională
3. Chestionar evaluare nevoi de consiliere
4. Dosar de consiliere
5. Chestionare orientare profesională
6. Test adaptare la schimbare (a - test, b - reguli scorare, c - interpretare)
7. Test interese profesionale (a - test, b - reguli scorare, c - interpretare)
8. Plan de carieră
9. Chestionar de feed-back

Prezenta metodologie se revizuieste de câte ori se constată necesitatea, prin grija expertului de consiliere profesională.

Utilizatorii procedurii, dacă observă neconcordanțe în conținutul metodologiei, între metodologii sau între metodologie și modul de desfășurare a activității au obligația de a comunica imediat și în scris Managerului de proiect, care analizează modalitatea de soluționare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

2.6 Anexe

- Anexa 1 - Acord de consimțământ pentru serviciile de consiliere profesională
- Anexa 2 - Chestionar evaluare nevoi de consiliere
- Anexa 3 - Dosar de consiliere
- Anexa 4 - Chestionare orientare profesională
- Anexa 5 - Test adaptare la schimbare (a - test, b - reguli scorare, c - interpretare)
- Anexa 5 - Test interese profesionale (a - test, b - reguli scorare, c - interpretare)
- Anexa 6 - Plan de carieră
- Anexa 7 - Chestionar de feed-back



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.1 1/Reducerea numărului de comunități marginalizate (roma și non-roma) aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din orașe cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC.

Titlul proiectului: Fii antreprenor!

Contract POCU: POCU/717/5/1/152291

Anexa 1

ACORD DE CONȘIȚĂMÂNT PENTRU SERVICIILE DE CONSILIERE PROFESIONALĂ

Subsemnatul(a) _____,

domiciliat(ă) în localitatea _____, str.

_____, nr. _____, sc. _____, ap. _____,

județul _____, CNP _____,

nr. telefon _____.

Sunt de acord să particip la activitățile de consiliere profesională proiectului „Fi antreprenor!”.

Am fost informat că activitățile de consiliere profesională presupun completarea unor instrumente de evaluare a personalității, abilităților, intereselor ori stilului de învățare și participarea la întâlniri individuale și de grup, alături de alți beneficiari, întâlniri în care se vor aborda teme specifice orientării carierei (autocunoaștere, strategii de căutare a unui loc de muncă, pregătirea pentru angajare etc.) și în cadrul cărora se vor realiza înregistrări video și/sau fotografii utilizate în cadrul proiectului. Înțeleg că rezultatele evaluării psihologice îmi vor fi aduse la cunoștință în scopul de a-mi cunoaște mai bine caracteristici personale de care pot ține cont în orientarea mea profesională.

Subsemnatul(a) cu datele de mai sus, declar prin prezenta că sunt de acord cu utilizarea și prelucrarea datelor mele cu caracter personal de către Asociația Pro Vitam Reșița în cadrul Proiectului ”Fi antreprenor!”. Precizez că am fost informat despre drepturile pe care subiecții datelor cu caracter personal le dețin, reglementate de Regulamentul UE cu privire la protecția datelor cu caracter personal nr. 679/2016 și Legea 190/18.07.2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului GDPR al Uniunii Europene.

Am citit, am înțeles pe deplin, am acceptat.

Beneficiar ,

Expert Consilier GT,

Gertrude Mândru

Semnătur

Semnătura

Data:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.1 1/Reducerea numărului de comunități marginalizate (roma și non-roma) aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din orașe cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC.

Titlul proiectului: Fii antreprenor!

Contract POCU: POCU/717/5/1/152291

Anexa 2

CHESTIONAR EVALUARE NEVOI DE CONSILIERE

1. Nume/Prenume:

2. Vârstă:

1. Statutul civil:

căsătorit(ă) necăsătorit(ă) uniune consensuală divorțat(ă)

2. Nivelul de studii:

- fără studii
- absolvent(ă) a 8 clase
- absolvent(ă) a 10 clase
- studii medii
- școală profesională
- studii superioare

3. Ați mai beneficiat până acum de servicii de consiliere profesională?

da nu nu știu/nu răspund

4. În ce etapă a carierei vă aflați?

Autocunoaștere, evaluarea propriilor competențe, abilități, interese și



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

valori.

- Explorarea traseelor ocupaționale;
- Perioada de afirmare, de construire a unei noi cariere;
- Dezvoltarea unei cariere deja începute;
- Nu știu / nu răspund.

5. Cu cine vă sfătuiți în momentul în care întâmpinați provocări în dezvoltarea dumneavoastră profesională?

- Familia
- Prietenii;
- Colegii de la muncă;
- Necunoscuți (forumuri online, întâlniri de social-networking);
- Nu mă consult cu cineva.

6. Aș dori să aflu mai multe despre:

- Suport pentru a pune în practică informațiile primite în timpul cursurilor;
- Prietenii;
- Suport în realizarea unui CV și scrisori de intenție;
- Suport în pregătirea pentru un interviu cu conducerea;
- Informații cu privire la piața muncii;
- Informații cu privire la noi forme de organizare a muncii.

Data completării:

Semnătura:

Vă mulțumim!



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Anexa 3

Dosar de consiliere

Nume și prenume beneficiar

Expert consiliere:

Data deschiderii dosarului:

Data închiderii dosarului:

Observații/recomandări/concluzii

(pe scurt):



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FIȘĂ DE INFORMARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Expert consiliere

Beneficiar consiliere

DATE CU CARACTER PERSONAL

Numele			
Prenumele			
CNP		Vârsta (ani)	

Județul		Localitatea			
Strada		Nr.		Cod poștal	
		Bl.		Sc.	Ap.
Telefon					
e-Mail					

DATE CU CARACTER PROFESIONAL

Studii					
Nivel de studii / Ultima formă de învățământ absolvită			Diploma obținută		
4 clase <input type="checkbox"/>	8 clase <input type="checkbox"/>	10 clase <input type="checkbox"/>	DA <input type="checkbox"/>	NU <input type="checkbox"/>	
Sc. profesională <input type="checkbox"/>	Liceu <input type="checkbox"/>	Sc. de maiștri <input type="checkbox"/>			
Sc. postliceală <input type="checkbox"/>	Studii universitare <input type="checkbox"/>	Studii postuniversitare <input type="checkbox"/>			
Altă situație <input type="checkbox"/>					
Formare profesională (denumirea cursului)*			Diploma / Certificare		



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

	DA	<input type="checkbox"/>	NU	<input type="checkbox"/>
	DA	<input type="checkbox"/>	NU	<input type="checkbox"/>
Care este profesia/sunt profesiile Dvs.?				
Vechime totală în muncă				

* Se specifică dacă au fost urmate cursuri de perfecționare/pregătire profesională finanțate prin programul POSDRU sau alte Fonduri Europene

Experiența profesională**		
Perioada	Postul ocupat/Principalele activități și responsabilități	Denumirea angajatorului

** Se trec în principal cele mai recente posturi deținute, începând cu ultimul post deținut

COMPETENȚE PERSONALE

Limbi străine cunoscute	Nivelul cunoștințelor		
Engleză <input type="checkbox"/> Franceză <input type="checkbox"/> Germană <input type="checkbox"/> Altele <input type="checkbox"/>	Utilizator elementar <input type="checkbox"/>	Utilizator independent <input type="checkbox"/>	Utilizator experimentat <input type="checkbox"/>
Permis de conducere	DA <input type="checkbox"/> Categ.....		NU <input type="checkbox"/>
Competențe informatice		
Alte competențe/aptitudini	Aptitudini (atenție, cooperare, creativitate, atitudine pozitivă, putere de convingere, etc.) : Competențe (de comunicare, manageriale/organizaționale, etc.):		



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

--	--

OPȚIUNI PROFESIONALE

Considerați că un curs de (re)calificare v-ar fi de ajutor în vederea (re)integrării profesionale

DA

NU

Ce cursuri v-ar interesa (din cele enumerate mai jos) ? (întrebarea poate avea răspunsuri multiple)

Cursuri care necesită studii minime (4-10 clase, Sc. Profesionala, SAM)		Cursuri care necesită studii liceale/superioare	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Altele (rugăm specificați)	<input type="checkbox"/>	Altele (rugăm specificați)	<input type="checkbox"/>

Doriți să porniți o afacere?	DA	<input type="checkbox"/>	NU	<input type="checkbox"/>
Dacă da, atunci considerați că aveți nevoie de consultanță în domeniu?	DA	<input type="checkbox"/>	NU	<input type="checkbox"/>

Posturi vizate ? (întrebarea poate avea răspunsuri multiple)	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FIȘA DE ÎNTRVEDERI

Data			
Tipul întrevederii: Directă <input type="checkbox"/>		Telefonică <input type="checkbox"/>	Tipul consilierii: Individuală <input type="checkbox"/>
		De grup <input type="checkbox"/>	
Tipul măsurii de stimulare/Observații			
Concluzii/Recomandări			
Semnătura beneficiar		Semnătura expert	

Data			
Tipul întrevederii: Directă <input type="checkbox"/>		Telefonică <input type="checkbox"/>	Tipul consilierii: Individuală <input type="checkbox"/>
		De grup <input type="checkbox"/>	
Tipul măsurii de stimulare/Observații			
Concluzii/Recomandări			
Semnătura beneficiar		Semnătura expert	

Data			
Tipul întrevederii: Directă <input type="checkbox"/>		Telefonică <input type="checkbox"/>	Tipul consilierii: Individuală <input type="checkbox"/>
		De grup <input type="checkbox"/>	
Tipul măsurii de stimulare/Observații			
Concluzii/Recomandări			
Semnătura beneficiar		Semnătura expert	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.1 1/Reducerea numărului de comunități marginalizate (roma și non-roma) aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din orașe cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC.

Titlul proiectului: Fii antreprenor!

Contract POCU: POCU/717/5/1/152291

Anexa 4

CHESTIONAR DE EVALUARE A INTERESELOR

Acest chestionar masoara interesele unei persoane, adica preferintele cristalizate ale acesteia pentru anumite domenii de cunostinte sau activitate

Cum veti raspunde la chestionar...

- daca o anumita activitate nu va place, INCERCUITI 0
- daca o anumita activitate va este indiferenta, INCERCUITI 1
- daca o anumita activitate va place, INCERCUITI 2

ATENTIE

- raspundeti in ordinea in care va sunt prezentate
- pe parcurs puteti sa va modificati raspunsul la unii itemi

IMPORTANT

Cand raspundeti la acesti itemi nu luati in considerare faptul :

- **ca nu aveti pregatirea necesara pentru a realiza o astfel de sarcina**
- **cat de mult ati putea castiga in urma realizarii unei astfel de sarcini**

Pur si simplu raspundeti gandindu-va daca activitatea respectiva va place sau nu va place

In continuare, va vom prezenta 60 de activitati pe care unii oameni le realizeaza la locul lor de munca.

Nu exista raspuns corect sau gresit.

Nu exista limita de timp pentru a raspunde

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Sa lucrezi cu diverse obiecte | 0 | 1 | 2 |
| 2. Sa scrii scurte povestioare | 0 | 1 | 2 |
| 3. Sa participi la activitati comunitare | 0 | 1 | 2 |
| 4. Sa dansezi intr-un ansamblu | 0 | 1 | 2 |
| 5. Sa construiesti piese de mobilier | 0 | 1 | 2 |



UNIUNEA EUROPEANĂ



**Instrumente Structurale
2014-2020**

6. Sa oferi consiliere persoanelor care consuma droguri, alcool	0	1	2
7. Sa aplici matematica pentru rezolvarea unor probleme practice	0	1	2
8. Sa citesti despre originea pamantului, a soarelui, a stelelor	0	1	2
9. Sa scrii un plan de afaceri	0	1	2
10. Sa conduci o echipa de vanzari	0	1	2
11. Sa conduci un grup de vizitatori	0	1	2
12. Sa estimezi costurile unei investitii	0	1	2
13. Sa asisti la o prelegere a unui om de stiinta bine cunoscut	0	1	2
14. Sa repari o jucarie	0	1	2
15. Sa urmezi un curs pentru repararea motoarelor	0	1	2
16. Sa citesti carti sau reviste despre noile descoperiri stiintifice	0	1	2
17. Sa schimbi structura unei societati comerciale	0	1	2
18. Sa pictezi un tablou	0	1	2
19. Sa faci inventarul intr-un magazin	0	1	2
20. Sa lucrezi cu copii abuzati	0	1	2
21. Sa numeri si sa tii evidenta banilor	0	1	2
22. Sa assemblezi o bicicleta noua	0	1	2
23. Sa faci consiliere de cuplu	0	1	2
24. Sa te gandesti la idei pentru a-ti porni propria afacere	0	1	2
25. Sa scrii versurile unui cantec	0	1	2
26. Sa realizezi benzi desenate	0	1	2
27. Sa calculezi dobanda la un imprumut	0	1	2
28. Sa compui o arie muzicala	0	1	2
29. Sa planifici un buget lunar	0	1	2
30. Sa canti la un instrument muzical	0	1	2
31. Sa facilitezi obtinerea unor contracte	0	1	2
32. Sa construiesti o casa	0	1	2
33. Sa studiezi fizica	0	1	2



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

34. Sa supraveghezi un tablou de comanda	0	1	2
35. Sa completezi ordine de plata, facturi	0	1	2
36. Sa intocmesti statele de plata	0	1	2
37. Sa faci balanta si bilantul cheltuielilor	0	1	2
38. Sa realizezi o cercetare	0	1	2
39. Sa organizezi activitati de binefacere	0	1	2
40. Sa inlocuiesi un intrerupator de lumina stricat	0	1	2
41. Sa conduci o mica afacere	0	1	2
42. Sa ii ajuti pe oameni in situatie de criza	0	1	2
43. Sa construiesi un sistem de hranit pasarile	0	1	2
44. Sa scrii scenariul unui film/piese de teatru	0	1	2
45. Sa ajuti la salvarea unei persoane aflate in pericol	0	1	2
46. Sa coordonezi o campanie electorala	0	1	2
47. Sa inveti despre migrarea pasarilor	0	1	2
48. Sa inveti cum functioneaza creierul	0	1	2
49. Sa sustii un seminar pe tema asumarii de riscuri in afaceri	0	1	2
50. Sa incerci sa rezolvi un conflict intre prieteni	0	1	2
51. Sa tai si sa lustruiesi o piatra pretioasa	0	1	2
52. Sa cercetezi cauzele unei boli	0	1	2
53. Sa dezvolti noi regului si politici	0	1	2
54. Sa ajuti pe cineva nou sa se integreze in grup	0	1	2
55. Sa dezvolti un departament nou intr-o companie	0	1	2
56. Sa utilizezi microscopul sau alte instrumente de laborator	0	1	2
57. Sa gasesti erori in diverse proceduri financiare	0	1	2
58. Sa faci grafice si tabele	0	1	2
59. Sa regizezi productii teatrale	0	1	2
60. Sa joci intr-o piesa de teatru	0	1	2



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.1 1/Reducerea numărului de comunități marginalizate (roma și non-roma) aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din orașe cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC.

Titlul proiectului: Fii antreprenor!

Contract POCU: POCU/717/5/1/152291

Anexa 5 a

TEST DE EVALUARE A ADAPTĂRII LA SCHIMBARE

Vreți să știți dacă o persoană se adaptează ușor la schimbare? Sau dacă este genul care nu poate sta prea mult într-un loc? Cu acest test aflați în câteva minute!

Răspundeți la următoarele întrebări cu Nu corespunde, Corespunde uneori, Corespunde deseori sau Corespunde pe deplin.

Ți-ar plăcea	Nu corespunde	Corespunde uneori	Corespunde deseori	Corespunde pe deplin
1. Îmi cumpăr un aparat electrocasnic nou doar atunci când cel vechi nu mai poate fi reparat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Din când în când sunt necesare reforme în dreptul penal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Când apar produse electronice noi pe piață, sunt printre primii care le cumpăr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Îmi place să-mi petrec sărbătorile așa cum le petreceau și părinții mei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mă ocup de ceva doar atâta timp cât sunt convins de utilitatea acelu lucru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Dacă petrec prea mult timp cu o activitate, încep să-mi pierd interesul față de ea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sunt de părere că atunci când iubești pe cineva, trebuie să te căsătorești cu acea persoană.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

8. Sunt dispus/ă să lucrez câțiva ani în străinătate, dacă activitatea respectivă îmi dă satisfacție.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. O activitate nouă trebuie să fie incitantă pentru a mă mobiliza să muncesc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Mare păcat că tradiția și obiceiurile vechi joacă doar un rol secundar în viețile noastre...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Nu este nevoie să te căsătorești pentru a avea copii.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Nu-mi pot imagina că voi rămâne o viață întregă alături de un singur om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Nu mă interesează arta modernă.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Mă străduiesc să mă adaptez la ritmul actual al vieții.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Nu-mi petrec de două ori concediul în același loc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. În locuința mea prefer mobila masivă.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Am învățat să mă despart, chiar și atunci când acest lucru mă face să sufăr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Sunt receptiv/ă față de noile descoperiri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Nu sunt de acord cu divorțul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Privesc viitorul cu optimism.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Îmi place să-mi mut des mobila în casă.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nume și Prenume:

Data:

Vă mulțumim pentru timpul acordat completării acestui chestionar!



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.1 1/Reducerea numărului de comunități marginalizate (roma și non-roma) aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din orașe cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC.

Titlul proiectului: Fii antreprenor!

Contract POCU: POCU/717/5/1/152291



Instrumente Structurale
2014-2020

Anexa 5 b

INTERPRETARE TEST DE EVALUARE A ADAPTĂRII LA SCHIMBARE

Persoana aparține aceluși tip în cadrul căruia a acumulat cel mai mare număr de puncte. Dacă a obținut același număr de puncte la două tipuri, înseamnă că aparține unei tipologii mixte.

Tipul A: „Tradiționalistul”

Schimbările îl neliniștesc, ba chiar îl înfricoșează! Îi place ordinea și are nevoie de reguli precise, care îi conferă siguranța. Este potrivit pentru un post unde tot ce are de făcut este bine documentat, în scris, cu politici și proceduri de lucru clar stabilite și unde nu este necesar să fie permanent la curent cu noutățile din domeniu.

Tipul B: „Realistul”

Are o atitudine realistă față de schimbări. Este în pas cu vremurile, dar face doar acele schimbări care i se par justificate. Nu îl caracterizează schimbările făcute cu orice preț. Pentru realist, noutățile nu intervin abrupt, ci într-o continuă adaptare la situația ambientală, și e în permanentă schimbare.

Tipul C: „Liber-cugetătorul”

Pentru el, schimbările sunt sarea și piperul vieții. Nu este adeptul tradiției și al continuității. Structurile vechi și ideile moștenite sunt o veritabilă oroare! Acest lucru se vede atât din comportamentul său, cât și din modul în care se îmbracă. Pe plan profesional are nevoie permanent de schimbare. Nu e potrivit pentru munca de rutină. Nu vă faceți multe planuri în privința lui, căci îndată ce o activitate nu-l mai interesează, începe să caute alta!



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.1 1/Reducerea numărului de comunități marginalizate (roma și non-roma) aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din orașe cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC.

Titlul proiectului: Fii antreprenor!

Contract POCU: POCU/717/5/1/152291

Anexa 5 c

SCORARE TEST DE EVALUARE A ADAPTĂRII LA SCHIMBARE

Punctaj:

Nu corespunde = 1 punct Corespunde uneori = 2 puncte Corespunde deseori = 3 puncte

Corespunde pe deplin = 4 puncte

Tipul A

Întrebarea 1 Puncte

Întrebarea 4 Puncte

Întrebarea 7 Puncte

Întrebarea 10 Puncte

Întrebarea 13 Puncte

Întrebarea 16 Puncte

Întrebarea 19 Puncte

Total puncte tipul A

Tipul B

Întrebarea 2 Puncte

Întrebarea 5 Puncte

Întrebarea 8 Puncte



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Întrebarea 11 Puncte

Întrebarea 14 Puncte

Întrebarea 17 Puncte

Întrebarea 20 Puncte

Total puncte tipul B

Tipul C

Întrebarea 3 Puncte

Întrebarea 6 Puncte

Întrebarea 9 Puncte

Întrebarea 12 Puncte

Întrebarea 15 Puncte

Întrebarea 18 Puncte

Întrebarea 21 Puncte

Total puncte tipul C



UNIUNEA EUROPEANĂ

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.1 1/Reducerea numărului de comunități marginalizate (roma și non-roma) aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din orașe cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC.

Titlul proiectului: Fii antreprenor!

Contract POCU: POCU/717/5/1/152291



Instrumente Structurale
2014-2020

Anexa 6 a

TEST DE EVALUARE A INTERESELOR PROFESIONALE

”CE CARIERĂ ȚI SE POTRIVEȘTE?”

NUME și PRENUME:

Dacă nu știi dacă meseria aleasă este una potrivită, atunci poți afla, autoevaluându-te. Răspunde la următoarele întrebări și identifică tipurile de cariere pe care ți-ar place să le urmezi, în funcție de personalitatea ta. Alege un singur răspuns dintre cele trei sau patru variante propuse pentru fiecare întrebare, bifând răspunsul ales: a, b, c sau d.

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 1. Dacă ai o seară liberă, ce ți-ar plăcea să faci? | a) Să merg la o petrecere | <input type="checkbox"/> |
| | b) Să stau acasă și să navighez pe internet | <input type="checkbox"/> |
| | c) Să practic un hobby | <input type="checkbox"/> |
| | d) Să merg la un film | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ce secțiune a unui ziar citești mai întâi? | a) Sfaturi pentru cititori sau editorialul | <input type="checkbox"/> |
| | b) Știri | <input type="checkbox"/> |
| | c) Sport | <input type="checkbox"/> |
| | d) Divertisment | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ce preferi să faci la o petrecere? | a) Să întâmpini musafirii | <input type="checkbox"/> |
| | b) Să discuți despre evenimentele la zi | <input type="checkbox"/> |
| | c) Să pregătești aperitive | <input type="checkbox"/> |
| | d) Să te distrezi | <input type="checkbox"/> |



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. **Ce carte ai prefera să ți se ofere în dar?**
- a) Supă de pui pentru suflet
 - b) O scurtă istorie a timpului
 - c) Cum funcționează lucrurile
 - d) O carte de artă pentru măsuța de cafea
5. **Ce ai prefera să faci în timpul liber?**
- a) Să te întâlnești cu prietenii la o cafea
 - b) Să faci curat în șifonier (dulap)
 - c) Să grădinărești sau să redecorezi în casă
 - d) Să scrii poezii
6. **Este rândul tău să alegi filmul. Care este prima ta opțiune?**
- a) Comedie romantică
 - b) Dramă provocatoare
 - c) Un film de acțiune și aventură
 - d) Un film independent (produs în afara unui studio, de ex: film documentar, etc)
7. **Ești la un eveniment social. Cu cine ai prefera să stai?**
- a) Un grup mare în care se râde mult
 - b) Un grup mic în care are loc o discuție animată
 - c) Mai mulți oameni care joacă bowling
 - d) Un individ care pare o persoană interesantă
8. **Ai șansa să participi la un reality show. Ce alegi?**
- a) O emisiune în care aptitudinile interpersonale te ajută să câștigi
 - b) Niciuna. Consideri că emisiunile de genul reality show sunt o pierdere de timp
 - c) O emisiune în care îți dă șansa să muncești manual sau să aduci bunăstare cuiva.
 - d) O emisiune în care poți câștiga pe baza



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

talentului tău, precum: Dansez pentru tine.

9. Care dintre caracteristici, în
opinia prietenilor tăi, te
descriu cel mai bine?

- a) Sociabil/ă
- b) Inteligent/ă
- c) Îndemânată/ă
- d) Creativă

Data:

Vă mulțumim pentru timpul acordat completării acestui chestionar!



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.1 1/Reducerea numărului de comunități marginalizate (roma și non-roma) aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din orașe cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC.

Titlul proiectului: Fii antreprenor!

Contract POCU: POCU/717/5/1/152291

Anexa 6 b

FIȘĂ INTERPRETARE "CE CARIERĂ ȚI SE POTRIVEȘTE?"

NUME și PRENUME:

Dacă nu știi dacă meseria aleasă este una potrivită, atunci poți afla, autoevaluându-te. Răspunde la următoarele întrebări și identifică tipurile de cariere pe care ți-ar place să le urmezi, în funcție de personalitatea ta. Alege un singur răspuns dintre cele trei sau patru variante propuse pentru fiecare întrebare, bifând răspunsul ales: a, b, c sau d.

Numărul de opțiuni acumulate pentru fiecare literă	a	b	c	d

Cariera potrivită:	
--------------------	--

Data:



UNIUNEA EUROPEANĂ

Semnătură expert:



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.1 1/Reducerea numărului de comunități marginalizate (roma și non-roma) aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din orașe cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC.

Titlul proiectului: Fii antreprenor!

Contract POCU: POCU/717/5/1/152291

Anexa 6 c

SCORARE

EVALUARE A INTERESELOR PROFESIONALE CE CARIERĂ ȚI SE POTRIVEȘTE

Răspunsurile obținute îți pot da indicii cu privire la cariera potrivită

Numărul de opțiuni acumulate pentru fiecare literă	a	b	c	d

Majoritatea răspunsurilor marcate cu litera a):

Cariera potrivită implică lucrul cu oamenii. O astfel de carieră include aspecte precum: mentorat, negociere, consultanță, supervizare, comunicare, asistență. Posibile cariere pentru tine pot fi cea de: *profesor, specialist resurse umane, consultant, asistent social, dădacă, asistentă medicală, vânzător, recepționar, ghid pentru turism, îngrijitori de bolnavi, etc.*

Majoritatea răspunsurilor au fost marcate cu litera b):

Cariera ta ideală presupune lucru cu informația. O astfel de carieră poate include sarcini de sintetizare, coordonare, analiză, compilare, comparare. Printre posibilele cariere sunt cea de *bibliotecar, editor, web developer, organizator, detectiv particular, contabil, casier, etc.*

Majoritatea răspunsurilor au fost marcate cu litera c):

Preferi, în carieră, munca cu lucrurile, ai responsabilitățile pe care ți le poți asuma includ precizia, conducerea diverselor mașini etc. Printre posibilele job-uri se numără cea de *bucătar, instalator, mecanic, inginer, șofer, operator calculatoare, etc.*

Majoritatea răspunsurilor au fost marcate cu litera d):

Cariera potrivită pentru tine este una creativă. Poți alege între cariera de *scriitor, fotograf, cântăreț, decorator, artist grafic, designer de modă, designer grafic, croitoreasă etc.*



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Bineînțeles există multe alte ocupații în care poți pune în valoare talentele, însă cunoscându-ți tipul de personalitate, ai putea să te apropii mai mult de alegerea ideală privind cariera.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.1 1/Reducerea numărului de comunități marginalizate (roma și non-roma) aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din orașe cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC.

Titlul proiectului: Fii antreprenor!

Contract POCU: POCU/717/5/1/152291

Anexa 7

PLAN DE CARIERĂ

DATE PERSONALE

NUME și PRENUME:

ANALIZA SITUAȚIEI ACTUALE

Acțiuni întreprinse până în prezent în cadrul proiectului:

Acțiuni propuse spre realizare	DA	NU
Angajament de participare la activitățile de consiliere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interviul individual/ „de inițiere”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluarea personalității	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluarea aptitudinilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chestionar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suport motivațional și pentru a mă adapta schimbărilor pe piața muncii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stabilire profil profesional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Nevoi de dezvoltare profesională identificate

PLAN DE CARIERĂ STABILIT

Obiective de carieră

1.

2.

3.

4.

Data:

Semnătura expert:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 5: Dezvoltare locală plasată sub responsabilitatea comunității

Obiectiv specific: 5.1 1/Reducerea numărului de comunități marginalizate (roma și non-roma) aflate în risc de săracie și excluziune socială din orașe cu peste 20.000 locuitori, cu accent pe cele cu populație aparținând minorității roma, prin implementarea de măsuri/operațiuni integrate în contextul mecanismului de DLRC.

Titlul proiectului: Fii antreprenor!

Contract POCU: POCU/717/5/1/152291

Anexa 8

CHESTIONAR DE FEED-BACK

Deoarece părerea dvs. contează și este importantă, vă rugăm să aveți amabilitatea de a ne răspunde la câteva întrebări, ce ne vor ajuta în a evalua impactul pe care l-a avut activitatea de consiliere din cadrul proiectului asupra dvs., a beneficiarilor.

1. Cum apreciați utilitatea activității de consiliere derulată în cadrul proiectului, activitate la care, de altfel ați participat?

- Inutilă
- Nu foarte utilă
- Utilă
- Destul de utilă
- Foarte utilă

2. Cum apreciați utilitatea informațiilor obținute în cadrul activității de consiliere desfășurate în proiect?

- Inutile
- Nu foarte utile
- Utile
- Destul de utile
- Foarte utile

3. Care sunt beneficiile dumneavoastră în urmă consilierii? Puteți bifa mai multe căsuțe.

- Nu am beneficii
- O mai bună autocunoaștere
- O mai bună cunoaștere a profesiilor



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- O mai bună cunoaștere a profesiilor care mi se potrivesc
- O mai bună cunoaștere a profesiilor

4. La finalizarea activității de consiliere și orientare, considerați ca s-a schimbat ceva în opțiunea dumneavoastră privind traseul profesional?

- Da (se trece la întrebarea 5)
- Nu (se trece la întrebarea 6)

5. Ce s-a schimbat în statutul dvs.?

- Am obținut o calificare profesională
- Am reușit să mă angajez
- Nu s-a produs nici o schimbare

6. Relevanța conținutului din cadrul ședințele de consiliere:

- Nesatisfăcătoare
- Acceptabilă
- Satisfăcătoare
- Bună
- Excelentă

7. Metodele folosite în transmiterea informațiilor au fost:

- Nesatisfăcătoare
- Acceptabile
- Satisfăcătoare
- Bune
- Excelente

8. Volumul de informații transmis:

- Nesatisfăcător
- Acceptabil
- Satisfăcător
- Bun



UNIUNEA EUROPEANĂ

Excelent



Instrumente Structurale
2014-2020

9. Cât de dificilă considerați că a fost activitatea de consiliere (parcurgerea și realizarea documentației, înțelegerea temelor dezbătute și a informațiilor primite)?

- Foarte dificil
- Dificil
- Nici dificil, nici ușor
- Ușor
- Foarte ușor

10. În ce măsură vi s-au îndeplinit așteptările?

- 1 2 3 4 5

1 = nu mi s-au îndeplinit deloc

2 = s-au îndeplinit într-o mică măsură

3 = s-au îndeplinit într-o oarecare măsură

4 = s-au îndeplinit într-o mare măsură

5 = mi-au fost depășite așteptările

Nume și prenume:

Data:

Vă mulțumim pentru timpul acordat completării acestui chestionar!